

Claustro del Máster Universitario Online en Psicopedagogía

María José Álvarez Alonso

Profesora de *Evaluación, diagnóstico y orientación psicopedagógica*.

Doctora en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid, acreditada como contratada doctora y profesora de universidad privada, con un sexenio de investigación reconocido. Máster en Neuropsicología del desarrollo por la Universidad de Essex, Especialista universitario en Técnicas de investigación cuantitativas por la Universidad politécnica de Madrid y Experta en Técnicas Neuropsicológicas por la UCM. Investigadora en el Hospital Universitario 12 de octubre de Madrid durante 10 años, psicóloga y neuropsicóloga en práctica privada. Profesora en la Universidad desde 2012, donde ha impartido diferentes materias en titulaciones como Grado en Educación, Grado en Psicología, Máster en Profesorado de ESO, Bachillerato y FP, Máster en Psicopedagogía en distintas universidades. Actualmente es profesora de la Facultad de Educación y directora del Máster en Psicopedagogía en la UAX

Feliciano Francisco Ordóñez Fernández

Profesor de *La teoría de las inteligencias múltiples desde la perspectiva del asesoramiento psicopedagógico en el contexto educativo*.

Profesor acreditado Contratado Doctor. Es Doctor en Psicología y licenciado en Filosofía, Psicología y Ciencias de la Educación. Profesor universitario y psicólogo con más de 25 años de experiencia. Experto en metodología y atención a la diversidad, miembro del Grupo de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo, investigador principal del grupo en la Universidad Alfonso X el Sabio y coordinador de investigación de la Facultad de Educación.

Alberto Sánchez Alonso.

Profesor de *Atención psicoeducativa a la diversidad e inclusión educativa*.

Licenciado en Psicología en la Especialidad de Psicología Educativa. Máster en intervención en contextos educativos y en Psicopedagogía Clínica. Vinculado con el trabajo con personas con discapacidad intelectual desde el año 2006, actualmente dirige el área de diversidad de la Asociación Achalay, coordinando los Servicios de Formación para jóvenes con discapacidad intelectual que la entidad tiene en la Universidad Complutense de Madrid



Higinio González García

Profesor de Neuroeducación y aprendizaje.

Doctor por la Universidad Miguel Hernández de Elche, Máster en Gestión de Recursos Humanos y Organizaciones, Licenciado en Psicopedagogía y Maestro Especialidad de Educación Física. Máster en Rendimiento Deportivo y Salud, y Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Autor de más de 35 publicaciones en revistas indexadas en bases de datos internacionales, coautor de dos libros. En cuanto a su experiencia docente, destaca la impartición de materias de Educación, Psicología Educativa y Ciencias del Deporte. En cuanto a su trayectoria profesional, destaca la impartición de numerosos talleres para ""Padres""; docencia en Ciclos Formativos, docencia en la educación no reglada, impartición de cursos universitarios relacionados con la educación y seminarios de actualización para docentes

Emilia Cabras

Profesora de Atención psicopedagógica para las necesidades específicas de apoyo educativo.

Doctora en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid, Master Universitario en Gerontología y posgrado en Neuropsicología por la Universidad de Salamanca; ha colaborado como ayudante de investigación en Fundació ACE en Barcelona. Licenciada en Psicología del Desarrollo y de la Educación y Psicóloga General Sanitaria, trabaja como profesora en grados y posgrados en diversos centros universitarios, y también como docente en cursos de formación profesional en la rama educativa. Es coautora de diferentes publicaciones científicas y ha sido creadora de materiales de aprendizaje, especialmente dirigidos a alumnos del área de educación. Actualmente colabora en un grupo de investigación en innovación docente de UNED y en el grupo de investigación del master en psicopedagogía de UAX. Sus líneas de investigación actuales son bienestar en la adultez y en el envejecimiento, uso de la tecnología en contextos educativos y en el envejecimiento, variables asociadas al rendimiento académico en educación superior.

Silvia Pradas Montilla

Profesora de Neuroeducación y aprendizaje.

Doctora en educación por la Universidad Camilo José Cela, con sobresaliente cum laude. Anteriormente cursó la Licenciatura de Psicopedagogía en la UCM y la Diplomatura de Magisterio por la UCM. Título de Bachelor of Education por la U. de Wales. Contratada doctora por la ANECA.

Su línea de investigación está dividida y al tiempo unificada entre la tecnología educativa y la neuropsicología educativa, y ambas, siempre con el mismo fin, la mejora de la calidad educativa desde la perspectiva de la innovación. Es autora de distintas publicaciones sobre Neurotecnología Educativa.

Su trayectoria académica se ha desarrollado en distintas universidades en las que ha impartido clases tanto presenciales como on line (tanto en nivel de Grado como de Máster).

Ha ejercido cargos de gestión en la dirección del Máster de Neuropsicología y Educación, así como la Dirección del Máster de Tecnología Educativa y Competencias Digitales. Actualmente: Jefa de Estudios y responsable del área Internacional de la Facultad de Educación de la Universidad Alfonso X el Sabio. Coordinadora del Máster de Tecnología Educativa y Competencias Digitales en Universidad Alfonso X el Sabio.



M^a Carmen García-Castellón Valentín-Gamazo

Profesora de *Evaluación, diagnóstico y orientación psicopedagógica*.

Psicólogo y óptico-optometrista. Máster en neuropsicología y educación por la Universidad Complutense de Madrid. Máster en Program in Life Span Care and Administration Office of Continuing Education, en NOVA Southernstern University, Estados Unidos. Especialista en audición, audioprótesis y programas de estimulación auditiva. Coautora de los libros "Instrumentos de evaluación en neuropsicología en el ámbito educativo" y "Programas de Neuropsicología para el Aprendizaje". Profesora desde hace más de 10 años en distintas universidades. Tutora de prácticas y directora de TFM.

Patricia González López

Profesora de *Atención psicoeducativa a la diversidad e inclusión educativa*.

Profesora especialista en Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad. Doctora en Educación por la Universidad del País Vasco, Grado en Educación Infantil, Máster en Estudios Avanzados en Educación Social, Educación Especial y Dirección y Gestión de Centros de Servicios Sociales.

Con una amplia experiencia en el ámbito educativo, ha desempeñado roles clave como profesora especializada en Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad. Ha sido docente en diversos programas académicos, incluyendo el Máster de Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva, el Máster de Neuropsicología y el Grado en Educación Infantil. Además, ha ejercido como directora de Centros de Servicios Sociales, enfocados en la atención a personas con discapacidad cognitiva y motórica, con gran afectación y alto nivel de dependencia.

Alíed Ovalles Rincón

Profesora de *Estrategias y recursos de la intervención psicopedagógica en las distintas etapas educativas*.

Criminóloga por la Universidad de Los Andes (ULA). Doctora en Psicología Escolar y Desarrollo por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Magíster en Intervención Psicológica en Contextos Educativos (UCM) y en Derecho Penal y Criminología (Universidad del Zulia - LUZ). Profesora del Máster Universitario de Psicopedagogía de la Universidad Alfonso X El Sabio (UAX), del doble grado de Psicología y Criminología de la Universidad Pontificia de Comillas (UPC), del grado en Criminología y Máster en Delincuencia Juvenil de la Universidad de la Rioja (UNIR).

Académica de la Academia Internacional de Ciencias, Tecnología, Educación y Humanidades (AICTEH). Investigadora en el Programa de Justicia Penal y Derechos Humanos del Instituto Latinoamericano de Naciones Unidas para la Prevención del Delito y Tratamiento de la Delincuencia (ILANUD). Consejera del Consejo de Protección de la Infancia (CIPI), miembro activo del Grupo de Criminología Educativa del Colegio Profesional de Criminología en Madrid. Árbitro de distintas revistas científicas y de divulgación. Y, autora de artículos y de libro.



Javier Diez Casal

Profesor de *tutoría y orientación* y *Educación para la salud y psicopedagogía hospitalaria*.

Acreditado por la ANECA como Profesor contratado doctor y Profesor de universidad privada. Licenciado en Psicología 2006-2011. Universidad Pontificia de Salamanca, UPSA. Máster oficial en Investigación Psico-socioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares 2012-2013. Facultad de CC. De la Educación, Universidad de Vigo. Doctor por la Universidad de Vigo, Programa de Doctorado en Gestión y Resolución de Conflictos. Menores, Familia y Justicia Terapéutica. (2014-2017) Máster oficial universitario en formación del profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas, Universidad nacional de Educación a distancia UNED. 2018-2019. Acreditado como Mediador. Líneas de investigación: diversidad cultural en contextos educativos. Autor de diversos Artículos, libros, capítulos y congresos

Cristina García

Profesora de *Tutoría y orientación*.

Psicóloga con más de 15 años de experiencia en el campo de la educación y terapia psicológica, especializada en intervención con niños, adolescentes y familias. Mi enfoque se centra en el desarrollo del potencial individual, la educación emocional y la detección de dificultades. Experta en coaching familiar y acompañamiento educativo, actualmente, soy Coordinadora del Departamento de Orientación y responsable de las etapas de primaria secundaria y bachillerato del colegio Highlands School los Fresnos. Además, como formadora y conferenciante, imparto charlas sobre temas educativos en diversas instituciones, y fundaciones incluidas distintas universidades como la Universidad de Nebrija, Universidad Alfonso X y la Universidad Francisco de Vitoria. Mi compromiso con el crecimiento personal y el bienestar de la comunidad educativa ha sido una constante a lo largo de mi carrera, así como la investigación en el campo de la inteligencia emocional y el desarrollo del aprendizaje, lo que me ha llevado a enfocarme también en la intervención individual con niños y jóvenes en terapia psicológica.

